

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>Język niemiecki</b>		Kod <b>1010622311010910712</b>
Kierunek studiów <b>Transport</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 1</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Ekologia transportu</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>niemiecki</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: <b>2</b> Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów <b>2</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>inny</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>ogólnouczelniany</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>2 100%</b> <b>2 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> mgr Maja Rakiewicz email: maja.rakiewicz@put.poznan.pl tel. 616652491 Centrum Języków i Komunikacji ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR).
2	<b>Umiejętności:</b>	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego oraz technicznego wymaganego na I stopniu studiów.
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.
<b>Cel przedmiotu:</b> 1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi opanować słownictwo techniczne związane z transportem. - [T2A_W04] 2. Student zna słownictwo związane z aplikowaniem na wybrane stanowisko pracy. - [T2A_W04] 3. Student zna słownictwo związane z kwalifikacjami i kompetencjami w miejscu pracy. - [T2A_W04]		
<b>Umiejętności:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie wygłosić prezentację w języku niemieckim na temat techniczny lub popularyzatorski oraz wypowiadać się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T2A_U01] 2. Rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia. - [T2A_U01]		
<b>Kompetencje społeczne:</b> 1. W wyniku kształcenia student potrafi m w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego. - [T2A_K02] 2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku niemieckim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T2A_K02]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>		
? Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)		
? Ocena podsumowująca: zaliczenie		
<b>Treści programowe</b>		
1. Analiza ogłoszeń o pracę, sporządzanie podania o pracę, życiorysu 2. Prowadzenie rozmowy kwalifikacyjnej 3. Uczestnictwo w naradzie, rozumienie protokołów. 4. Poszerzanie słownictwa specjalistycznego z dziedziny transportu.		
<b>Literatura podstawowa:</b>		
1. Müller, A./Schlüter, S.: Im Beruf Kursbuch, Hueber Verlag, Ismaning 2013		
<b>Literatura uzupełniająca:</b>		
1. Hagner, V./Schlüter, S.: Im Beruf Arbeitsbuch, Hueber Verlag, München 2014 2. Ehrmann, H.: Logistik 8. Auflage 2014, NWB Verlag, Herne 1995 3. Mathes, A.: Wortschatzübungen für Fortgeschrittene UNI? SICHER! 3 (B2-C1-C2), Booksbaum		
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>		
<b>Czynność</b>		<b>Czas (godz.)</b>
1. ćwiczenia		30
2. przygotowanie zadań domowych		10
3. przygotowanie do testów		5
4. praca własna		15
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>	<b>godzin</b>	<b>ECTS</b>
Łączny nakład pracy	60	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	30	1